



CUENTA DE GESTION EDUCATIVA
PERIODO ESCOLAR 2024

Establecimiento: *Escuela Especial de Lenguaje "Mis Nuevas Palabras"*

Señores : *Comunidad Educativa Mis Nuevas Palabras*

En San Felipe, a 31 de Marzo de 2025 y para dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 11 de la Ley Nº 19.532, informo a Ud. de los resultados de la gestión educativa del establecimiento a mi cargo.

1.- ASPECTOS ESTADÍSTICOS:

Modalidad Enseñanza : **Trastornos Específico de Lenguaje (TEL)**

Niveles de Educación: **Medio Mayor - 1º Nivel de Transición**

Matrícula: ...**26**... Nº Alumnos por curso:..... **15 máximo**.....

Retirados : **07**....

Horas de Clases a realizar según plan de estudios:

40 semanas de clases distribuidas en 22 horas pedagógicas semanales...

Modalidad Enseñanza : **Trastornos Espectro Autista (TEA)**

Niveles de Educación: **Medios - Pre – básico 1 y 2**

Matrícula:**40** ... Nº Alumnos por curso:..... **08 máximo**

Retirados :**04**.. Egresos a otros EE **06**

Semanas de Clases realizadas

40 semanas de clases presenciales distribuidas en 10 - 20 horas pedagógicas semanales...



2.- CUMPLIMIENTO DE METAS EDUCATIVAS.

Considerando el término de la emergencia sanitaria las metas pedagógicas para el año 2024 fueron replanteadas y se realizaron las siguientes actividades para lograr su cumplimiento.

- Actualización del Reglamento Interno y Manual de Convivencia, incorporando protocolos para Desregulación Emocional y Conductual y Ley Karin.
- Alianza con universidades e institutos de educación superior para realización de prácticas profesionales o de observación (asistentes técnicos, Terapia Ocupacional)
- Participación en jornadas de vacunación y fluoración dental a todos los estudiantes del Establecimiento.
- Creación de vías de comunicación virtual para mantener contactos diarios con familias (WhatsApp) y enviar información de actividades desarrolladas.
- Trabajo colaborativo con docentes y los profesionales de apoyo para intervención grupal a los diferentes cursos e individuales en caso de ser requeridas.
- Realización de Plan específico fonoaudiológico (TEL) con frecuencia semanal.
- Realización semanal de terapias fonoaudiológicas y con Terapeuta Ocupacional en modalidad TEA.
- Intervención con psicóloga en diferentes niveles, con apoderados y otros miembros de la comunidad educativa.
- Reuniones semanales de equipo MNP, para abordar temáticas de necesidades específicas de diferentes estudiantes
- Realización de talleres a docentes (psicóloga, TO,) con la finalidad de proporcionar a éstos instancias de formación y reflexión permanentes en relación a su quehacer cotidiano, apuntando a su rol como formadores integrales.
- Realización de cursos de perfeccionamiento externos para manejo de metodologías específicas para evaluación y trabajo con estudiantes con CEA.
- Taller de Autocuidado, Bienestar y Resiliencia para Docentes, Profesionales y Asistentes de la Educación a cargo de psicóloga del Establecimiento
- Comunicación con Establecimientos Educativos para favorecer integración escolar en Escuela Regular con PIE a estudiantes de Medio Mayor, NT1 y NT2 modalidad TEA por haber alcanzado las habilidades necesarias para iniciar el proceso educativo.
- Ingreso a establecimientos educativos de Enseñanza Regular de estudiantes de TEL por haber alcanzado un desarrollo de Lenguaje acorde con su edad cronológica.



3.- ACTIVIDADES EDUCATIVAS EXTRAPROGRAMATICAS:

- Acciones de sensibilización e inclusión hacia la comunidad educativa de las dos necesidades educativas, participando en caravana por el centro de la ciudad con motivo de celebración del día de concienciación del autismo
- Realización de talleres de sensibilización y apoyo a detección de estudiantes de jardines infantiles que presenten características de TEA o TEL
- Celebración interna de efemérides seleccionadas del calendario escolar regional
- Realización de Fiesta de Chilenidad
- Realización de ceremonia de graduación o egreso por Alta de estudiantes de Segundo Nivel de Transición de modalidad TEA y TEL.
- Participación de ambas modalidades en salida pedagógica a Granja Educativa.
- Participación de modalidad CEA en salidas pedagógicas a Supermercado. Juegos , y lugares de la comunidad cercanos a Escuela.
- Realización de fiesta de finalización de año escolar en ambas modalidades

4.- ACTIVIDADES CON PADRES, APODERADOS Y ALUMNOS:

- Participación en entrevistas con padres y apoderados de ambas modalidades realizadas por docentes y profesionales de apoyo
- Participación en celebraciones de efemérides acompañando a sus hijos e hijas
- Participación en Escuela con Padres desarrollados con Psicóloga, T.O.
- Participación en reuniones con NT1 o NT2 de orientación y apoyo para postular a Enseñanza Básica a través de SAE
- Entrevistas con apoderados para información de situación final de los estudiantes y las sugerencias ofrecidas por el establecimiento.
- Realización de rifa pro-fondos CEPA para financiar actividades y presentes a integrantes de la comunidad (estudiantes- equipo MNP- apoderados)



CUENTA PUBLICA DE INGRESOS Y EGRESOS AÑO 2024

- INGRESOS

- Por concepto de Subvención General : \$

220.740.824

- Por Concepto de Mantenimiento General : \$

1.736.765

- Otros aportes : \$

16.485.261

- EGRESOS

- DEL TOTAL DE INGRESOS UN 89 % CORRESPONDE A REMUNERACIONES
- UN 11% CORRESPONDE AL PAGO DE SERVICIOS BÁSICOS Y OTROS GASTOS (MATERIALES OFICINA, ASEO, PERFECCIONAMIENTO, ETC.)
- EL 100 % DE SUBVENCIÓN DE MANTENIMIENTO SE OCUPÓ EN REPARACIONES , PINTURA Y ACTIVIDADES PARA MANTENCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.



María Pilo Flores Rozas
Profesora Educación Diferencial
DIRECTORA